

Peregrinación

¿Buscan orientación para elegir estudios universitarios conformes con el Espacio Europeo de Educación Superior (Plan Bolonia)? Propongo peregrinar a la web de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (www.aneca.es). Déjense guiar por la señal que conduce a “qué estudiar y dónde” para obtener el listado de los títulos académicos evaluados favorablemente.

En el buscador, tecleen “ingeniero telecomunicación”: aparecen 122 referencias (febrero, 2012). No se impacienten, que “ni están todas las que son, ni son todas las que están”. No se mencionan los títulos anteriores al Plan Bolonia, y, en cuanto a los estudios acreditados por la ANECA, sólo los que cumplen los requisitos de la Orden Ministerial CIN/355/2009, habilitan para el ejercicio profesional como Ingeniero de Telecomunicación.

La visita a la web no ofrece la consulta in situ de “La Orden”. Intuyo será para que los peregrinos no se desasosieguen con el repertorio de capacidades que deben adquirirse para el buen ejercicio de la profesión. Cabe preguntarse sobre cuántos centros educativos dispondrán de recursos para impartir todas las materias y formar en las aptitudes que se exigen. De los 29 Másteres que aparecen en las 122 referencias, solo cinco imprimen el carácter que habilita para ejercer la profesión regulada de Ingeniero de Telecomunicación. Surge la duda de si únicamente cinco Universidades propusieron un Máster habilitante, o si la ANECA hila muy fino acorde con la excelencia que persigue “La Orden”.

¿Qué cabe pensar de los demás títulos académicos de la lista? Todos han superado el protocolo de evaluación y, por tanto, han justificado su calidad, el interés



Javier Domínguez
Ingeniero de Telecomunicación

social y la relevancia profesional. Descontados los planes de estudio que adaptan las enseñanzas existentes a los objetivos del Plan Bolonia, la variedad de las nuevas propuestas refleja el afán de las Universidades por rediseñar su oferta formativa y facilitar el equilibrio entre la “empleabilidad” de los estudiantes y las demandas de empleo.

Así las cosas, nos cuestionamos sobre cómo evolucionará el mapa de las 29 Escuelas Técnicas Superiores de Telecomunicación reconocidas, de las que no se deberían desaprovechar ni los recursos ni la experiencia educativa. Ciertamente algunas, todavía, no han hecho los deberes ni cumplido la penitencia que impone la reforma de Bolonia, y quizá no todas obtendrán el jubileo del Máster de excelencia. Pero, siempre podrán competir ofertando Grados y Másteres acordes con su idoneidad y la demanda social.

Me temo que las incertidumbres sobrevenidas en esta peregrinación por los senderos de la educación superior, han impedido que regresemos con el ánimo sereno y confortado. Quizá sea porque exista información adicional que no está a disposición del común de los peregrinos. En todo caso, volvemos convencidos de que es preciso transitar desde la retórica y la exclusividad, al pragmatismo de la nueva realidad social y laboral. ¿Alguien propone otro lugar de peregrinación donde disipar esas incertidumbres? ☺

Nota: en la edición impresa de la publicación, por un problema en la edición, se incluyen algunos datos que no corresponden con los aportados por el autor del artículo. La redacción de BIT lamenta las molestias e incluirá una corrección en la versión impresa del próximo número de la revista.