

El programa EducaRed: Fundación Telefónica impulsa el uso de las TIC en la educación



Javier Nadal Ariño
Vicepresidente
ejecutivo de
Fundación Telefónica

Telefónica, líder en el sector de las telecomunicaciones, ejerce en los países en los que está presente una actividad que por su propia naturaleza contribuye en gran medida al desarrollo económico y social, mejorando la vida y fomentando la igualdad de oportunidades de los ciudadanos. Es evidente de que nuestro éxito empresarial es solidario del progreso de la sociedad, por lo que Telefónica quiere ser considerada como una empresa que comparte las preocupaciones y necesidades concretas de cada una de las comunidades en las que trabaja implicándose activamente en el bienestar de todas las personas y, en particular, de aquellos colectivos más necesitados o desprotegidos. Por eso, en 1998 se creó Fundación Telefónica, entidad sin ánimo de lucro que canaliza la acción social de Telefónica en los países en los que está presente. A ello dedica un considerable esfuerzo humano, tecnológico y económico.

Como es lógico, para el desarrollo de su misión, Fundación Telefónica impulsa y desarrolla programas y proyectos concretos con una visión global adaptada a cada país.

La realización de estas iniciativas se apoya en los medios que mejor conocemos: las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), herramientas muy útiles para satisfacer muchas de las necesidades y demandas de la sociedad.

Educación, campo preferente de actuación

La experiencia acumulada durante diez años de trabajo ha permitido a Fundación Telefónica centrar su actividad en el ámbito de la educación, convirtiéndose ésta en el eje prioritario de todos sus proyectos, que giran en torno a cinco grandes programas: EducaRed, Proniño, Voluntariado, Fórum y Arte y Tecnología. La elección de la educación como campo de actuación preferente no es casual: la práctica docente sigue en gran medida anclada en un pasado de tiza y pizarra, en tanto que la tecnología

propicia cada vez más el aprendizaje y gestión cooperativos del conocimiento. También se hace patente que, si bien la proliferación de equipos en las aulas y el hogar es importante –y se propicia desde las Administraciones, instituciones y sector

formación adecuada para el uso fructífero de éstas como nuevas herramientas de aprendizaje.

Se trata de que los centros educativos pasen del “aula de informática” al “aula informatizada” en la que

.....
**“Estamos ante un nuevo paradigma educativo propiciado
por el reto que las TIC suponen para profesores, padres,
alumnos y Administraciones”**
.....

privado- lo es mucho más fomentar en el profesorado actitudes positivas hacia las TIC y proporcionarles la

Internet y otras tecnologías como la pizarra digital puedan integrarse de forma transversal en todas las asig-



IV Congreso Internacional EducaRed, celebrado en Madrid.

naturas como medio de gestión de la información y el conocimiento en el currículo escolar. Estamos pues ante un nuevo paradigma educativo propiciado por el reto que las TIC suponen para profesores, padres, alumnos y Administraciones.

El profesor, centro del proceso

La enseñanza es una de las actividades más susceptibles de mejora a través de la TIC. La incorporación de estas tecnologías al día a día de la escuela, lejos de anular o menoscabar la tarea docente la favorecen, porque gracias a ellas los maestros han pasado de ser meros depositarios y administradores del conocimiento a mediadores entre la información y el saber individual. En una sociedad en la que la información fluye y casi ahoga, con la existencia de Internet, donde se encuentra un alto porcentaje del saber acumulado por la humanidad, no se nos ocurre más noble propósito que esta mediación que se sintetiza en este proceso sutil de enseñar a aprender, en el que el profesor es protagonista y se sirve de las tecnologías, colaboradoras de gran potencia, aunque casi inútiles sin su trabajo diario.

EducaRed: Complementar y no suplir

En Fundación Telefónica sabemos que la educación es cosa de todos y que una sola entidad, por sí sola y por hábiles que sean sus estrategias o importantes sus inversiones, no puede aportar nada sustancial a la sociedad si no se apoya en los más cualificados, los propios actores del campo en el que opera, que le prestan legitimidad para actuar en él y son el objetivo final de sus actividades. Esto es y ha sido aplicable a la mayoría de nuestras iniciativas en Fundación Telefónica. Por eso, uno de nuestros principios básicos de actuación en el ámbito educativo es el de tratar de complementar y nunca suplir a las autoridades y actores del sistema educativo, tanto en el ámbito autonómico como estatal.

El programa EducaRed nació hace ya casi diez años de un gran pacto por la educación entre Fundación Telefónica y otras entidades y organizaciones entre las que se contaban el Ministerio de Educación, Fundación Encuentro y los principales protagonistas del sector educativo español como sindicatos del profesorado, organizaciones educativas y grandes confederacio-

nes de padres que en conjunto constituyen el Consejo de EducaRed. Por parte de Fundación Telefónica –siempre con la ayuda de Telefónica– se trataba de poner las TIC al servicio de la educación, lo que encaja perfectamente con uno de nuestros principales fines fundacionales: promover la igualdad de oportunidades en las sociedades en las que estamos presentes. La pluralidad de EducaRed en España, en cuyo órgano rector se dan cita las enseñanzas pública, concertada y privada, es fiel reflejo del espectro político y social real y nos ha permitido aprender que en materia de mejora del sistema educativo con las TIC hay un gran espacio en el que se dan posibilidades de acuerdo muy amplias.

Esfuerzo continuo para crear confianza

EducaRed, que trata de poner Internet y las TIC al servicio de las enseñanzas Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio, es un proyecto especial con metas a medio y largo plazo, algo poco común en el mundo actual, urgido por la necesidad de realizaciones con resultados inmediatos que con frecuencia son engullidas por su propia falta de persistencia. EducaRed se expresa a través del portal curricular www.educared.net y sus homólogos en Iberoamérica, cuyo éxito está ligado a la continuidad en el esfuerzo. Diez años son muchos en un medio tan cambiante y lábil como Internet. La vida media de los portales en la Red se mide en unos pocos meses, pero EducaRed, apoyado en Fundación Telefónica y la comunidad educativa de habla española, ha logrado prosperar tan largo tiempo en creci-

miento continuo gracias al apoyo de los docentes, que nos han otorgado una confianza que es el mayor de nuestros activos-

Sesenta millones de visitas en 2007

EducaRed pretende contribuir a la mejora de la calidad de la educación preuniversitaria y fomentar la igualdad de oportunidades mediante la aplicación de las TIC en un ámbito internacional: cuenta con portales en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Perú, Venezuela y México, estos dos últimos en realización. EducaRed, a través del portal en Internet www.educared.net, sirve metodologías, herramientas y contenidos educativos a los usuarios, profesores, padres y alumnos de los niveles educativos ya citados. Sólo en España, cuenta con unos 11.600 centros inscritos, con más de dos millones de visitas al mes a sus más de 600.000 páginas. Este número de centros de toda España equivalen a unos 4.000.000 de alumnos y 370.000 profesores. Trabajamos en la unificación de los distintos portales EducaRed del mundo gracias a la



Participantes en el IV Congreso EducaRed 2007.

el portal de EducaRed *Profesores innovadores*, en el que trabajamos con el apoyo de Microsoft y HP en España e Iberoamérica, hay registrados decenas de miles de profesores que comparten sus experiencias de integración curricular de las TIC y de los que un número significativo aporta unidades didácticas listas para uso común. Lo mismo cabe decir sobre el certamen ¡A Navegar! que ya suma más de 10.000 trabajos curriculares en Internet, tanto páginas web como blogs, realizados por profesores y alumnos de

sores que ya han incorporado EducaRed y sus iniciativas a sus actividades programadas para el curso escolar. Baste decir que en conjunto los portales EducaRed de todos los países han recibido en 2007 más de 60 millones de visitas y en total han participado en ellas unos 25.000 centros educativos.

Congresos EducaRed y seminarios EducaParty

Aunque EducaRed ofrece más de 100 portales de información y formación en línea y mixta, en los últimos tres años hemos puesto en marcha nuevos proyectos para acercarnos aún más "personalmente" a la comunidad educativa, siempre con apoyo en la Red. Este acercamiento comenzó de forma incipiente en 2001 con el *I Congreso Internacional de EducaRed*, del que ya se han celebrado cuatro ediciones en España. A estos Congresos han asistido más de 8.000 profesores y otros tantos a los celebrados en Perú, Chile y Brasil. Todos ellos han contado además con la presencia de destacados especialistas internacionales en Educación y

"EducaRed, apoyado en Fundación Telefónica y la comunidad educativa de habla española, ha logrado prosperar tan largo tiempo en crecimiento continuo gracias al apoyo de los docentes"

mejora espectacular de la conectividad con ADSL que Telefónica implanta en todos los países en los que está presente como operadora de telecomunicaciones.

La comunidad de EducaRed no cesa de crecer y es muy activa: en

los colegios españoles de primaria y secundaria. El éxito de esta convocatoria en España nos ha llevado a un certamen internacional celebrado por primera vez el pasado año. Nos satisface enormemente haber logrado el beneplácito y la colaboración de los miles de profe-

TIC. En esta línea Fundación Telefónica promueve a través de EducaRed seminarios presenciales de formación de profesores que en número aproximado de 400 por cada reunión realizan cursos en integración curricular de las TIC. Estos seminarios, bajo la marca genérica de EducaParty, se han celebrado en 2006 y 2007 en Santander de acuerdo con la UIMP y en Oviedo en 2007 en colaboración con el Gobierno de Asturias. En enero de 2008 se celebró EducaParty Aragón 2008. En estas actividades contamos con la colaboración e Gobiernos Autónomos con los que establecemos convenios, como Asturias y Andalucía, el Ministerio de Educación y otras organizaciones sociales e instituciones con las que hay establecidos casi un centenar de convenios para desarrollar proyectos concretos. Concretamente, Fundación Telefónica ha suscrito recientes convenios con Red.es y Universia, que están comenzando a dar sus frutos fortaleciendo la posición de las entidades firmantes como servidores de un proyecto educativo común.

“Centros modelo” y otros proyectos

En este contexto se inició en 2006 el proyecto en tres *Centros modelo* en Madrid, Asturias y Andalucía. Se trata de dotar a los centros seleccionados de infraestructuras tecnológicas de comunicación, materiales didácticos, formación, herramientas y monitorización que se usan para formar profesores, desarrollar contenidos y metodologías e incorporarlos a las aulas durante tres cursos escolares.

Dentro de esta “movilización” presencial de EducaRed, destaca el

proyecto del *Aula Móvil EducaRed*, un vehículo totalmente equipado con la tecnología informática de última generación y conexión a Internet de alta velocidad. Está en ruta por los centros educativos de toda España con la intención de familiarizarlos con las TIC. En una línea paralela a la de los centros modelo, aunque con impacto más diversificado, *EducaRed Innova* es otro programa de formación en la que un equipo de formadores y técnicos se desplaza un tiempo limitado a los centros para impartir formación con los más avanzados medios tecnológicos –tablet PC y Pizarra electrónica– con el objeto de lograr un grado aceptable de integración de las TIC en las aulas. También se cuentan por cientos los centros visitados.

Como dinamización de las actividades de EducaRed en la Red y fuera de ella, celebramos *El día de EducaRed*, una reunión lúdico-festiva de cientos de alumnos y profesores en la que se otorgan los premios del certamen ¡A Navegar! que a partir de 2007 se realiza de forma conjunta con todos los países en los que EducaRed se desarrolla. Es un

paso más en nuestra intención de universalizar EducaRed en los países latinoamericanos en los que trabaja Fundación Telefónica.

EducaRed ante Internet 2.0

La Red es en la actualidad mucho más que ente virtual. En Internet se aprende, se accede a un acervo global de documentación y conocimientos sin precedentes y distribuye una cantidad ingente de recursos de ocio y entretenimiento. Además, desde hace tiempo se observa una ola exponencial de participación de todos que se traduce en el éxito de espacios personales y colectivos de comunicación como los blogs y otras iniciativas de creación colectiva como los *wiki*, cuyo paradigma es la *Wikipedia*. En estos años de experiencia se han perfilado algunos de los elementos claves del proceso: el papel central del profesor, las mayores posibilidades de coparticipación de los padres en el sistema educativo, la necesidad de crear contenidos multimedia nuevos que impliquen herramientas pedagógicas innovadoras pero fáciles de usar y la exigencia de seguir contando con un



Aula Móvil EducaRed, un vehículo totalmente equipado con la tecnología informática de última generación y conexión a Internet de alta velocidad.



Conexión a la Red, durante el Congreso EducaRed.

espacio de reflexión investigación y debate sobre el desarrollo de proceso. También hemos comprobado la conveniencia de fomentar la creación de comunidades pedagógicas virtuales entre miembros de la comunidad educativa de distintos países. Esta experiencia es la base de la estrategia y líneas de actuación para la nueva etapa, *EducaRed 2.0* que se abrió en junio de 2002 con el consenso de los integrantes de la comunidad educativa española para adaptarse a las tecnologías de la futura Internet 2.0.

Un proyecto educativo en Internet ha de cohesionar a su alrededor una comunidad altamente participativa que aporte ideas y contenidos, por ello nos sentimos orgullosos de que este programa sea en gran parte producto de la colaboración de miles de profesores que nos ayudan a crear contenidos y a orientar nuestras actividades. En los dos últimos años se han seguido aportando contenidos innovadores como la tecnología *Wiki*, se ha integrado el portal *Educalia* de “la Caixa” y ofrecido más de 6.000 cursos de formación de profesores,

padres y alumnos en el uso de las TIC, en línea y presencial, dentro de proyectos como la *Escuela de las Nuevas Tecnologías*, que engloba *Software educativo*, así como *Educación en valores*, *Navegador de EducaRed*, *Wikillerato* y otros muchos. La creación del *Centro EducaRed de Formación Avanzada* (CEFA) en colaboración con la Fundación Encuentro abunda en las actividades de reflexión y debate en marcha que, junto con la creación y validación de nuevas herramientas, constituyen nuestro motor. Ahora trabajamos en la creación de medios de creación colectiva de conocimiento –como *Educalab*– que ofrece a la comunidad educativa una original herramienta de construcción de unidades de conocimiento y objetos digitales didácticos avanzados, con una interfaz gráfica intuitiva, clara y potente. En el terreno del *e-learning*, *EducaRed* ofrece el espacio *Intercampus*, plataforma basada en software libre a través de la que se imparten cientos de cursos de formación a distancia de multitud de instituciones públicas y privadas. Se trata de una plataforma experimental que se apoya

en la experiencia de sus usuarios para incorporar paulatinamente las tecnologías más modernas. A través de *Intercampus* se trabaja en la impartición de cursos de máster con varias universidades.

El futuro de EducaRed: un paso por delante

En 2008 comenzamos un trabajo de consolidación en nuestras actividades con la creación a medio plazo de un portal único que aglutinará a todos los existentes en el mundo. En nuestro empeño de servir a la comunidad educativa no pretendemos, como ya se ha dicho, sustituir a nadie. Por eso, extendemos continuamente nuestra colaboración con las Administraciones y deseamos profundizar cada vez más en las nuevas posibilidades de la Web 2.0, creando nuevas herramientas y fomentando su uso con la colaboración –eso siempre– de todos los estamentos educativos. Pretendemos ir, modestamente, un paso por delante, desbrozando nuevos campos de interacción de las TIC con la educación, sin abandonar la tarea de reflexión continua representada por nuestros grupos de trabajo, en los que nos prestan su experiencia acreditados docentes e investigadores sin perder de vista las nuevas realidades tecnológicas de la educación y, por supuesto, las necesidades de profesores, padres y alumnos. Esta tarea reflexiva, cuyos frutos se van mostrando periódicamente en los Congresos bienales de *EducaRed*, es una labor callada, pero importante, que nos ha permitido afinar nuestros objetivos y corregir el rumbo durante esta larga permanencia como promotores de la innovación pedagógica por medio de las TIC. ♦