

Aprender a enseñar y enseñar a aprender en un nuevo siglo

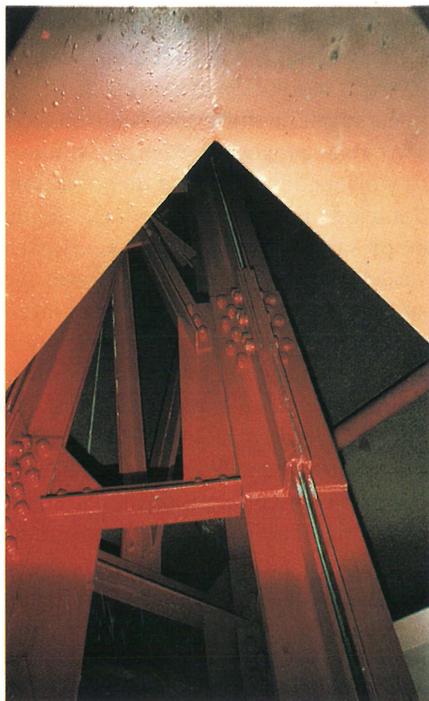


Antonio Pena Giménez
Director de la ETSIT de Vigo

Se nos echa encima un nuevo siglo, un nuevo milenio, y todavía no se ha resuelto el problema de cómo encontrar la mejor forma de transmitir conocimientos, eso que solemos entender por enseñanza. Surgen nuevos medios técnicos que se superponen, atropelladamente a veces, a los más clásicos; la sociedad cambia con rapidez y exige de los Centros del Saber una transmisión del Conocimiento más inmediata, más precisa, más actualizada. El entorno bulle en múltiples relaciones comerciales donde alguien fabrica, alguien vende y alguien compra, todo ello empapado de una creciente obsesión por la tecnología: se fabrica tecnología que se vende usando técnicas habilitadas por esa misma tecnología, y el que compra exige un producto actualizado y a la última. El Saber pasa a ser un producto comercial que entra en esa espiral, beneficiosa por vertiginosa y perjudicial por lo mismo: las estructuras docentes en nuestras Universidades son, en muchos casos, demasiado rígidas para no sufrir grietas en todo aquello que se suponía estable *ad libitum*. Se comienza a exigir una calidad, aparece la competencia, el entorno empresarial necesita rapidez de acción, se empieza a mencionar la rentabilidad y muchas voces dis-

cuten e intentan consensuar cuál es el modelo ideal, *la* solución global al problema. Y la solución es sencilla de determinar ya que no existe; los condicionantes son tan variados que aturden por su número y diversidad: densidad de población, dotación de infraestructuras, tejido empresarial, Administraciones,... son tan variadas las condiciones de contorno que se convierte en imprescindible el intercambio de modelos y aproximaciones, ese trueque de saber cómo saben otros transmitir el Saber (en curiosa recursión), para poder ajustar el modelo a aplicar en una determinada Universidad y, más concretamente, en una determinada Escuela de Ingenieros de Telecomunicación (ETSIT).

Hace ya unos quince años que se fundó en Vigo, como avanzadilla del despliegue posterior, la Escuela, albergada en sus inicios en locales ajenos hasta que en 1990 se inaugura el edificio donde está actualmente. 1990 es un año sumamente particular: la Universidad de Vigo nace separándose de la de Santiago y la primera promoción de ingenieros formados sale a la luz, realimentando con sus titulados más brillantes la necesidad docente que va apareciendo. Los grupos de investigación que se constituyen estrechan vínculos con grupos experimentados de la ETSIT de Madrid, principalmente, lo que les facilita la adquisición de una infraestructura de investigación a la que no podrían haber accedido a través de los menguados presupuestos iniciales de una Universidad nueva. Parte de esos equipos también redundan directamente en la formación del alumnado, mientras se va dotando a los laboratorios docentes año tras año, conforme la Universidad se va asentando. Se suceden las estancias de investigación en centros de todo el mundo y en 1994 se aprueba un nuevo plan de estudios, que coincide con la aparición de los primeros Doctores de toda esa nueva hornada. Lo que ha ocurrido hasta el día de hoy se puede resumir en una sola palabra: madurez. La Escuela ha llegado prácticamente al tope de crecimiento de su número de profesores, que ya son en su inmensa mayoría numerarios e Ingenieros de Telecomunicación. Han salido más de 1000 egre-



sados que nutren las plantillas de empresas en toda España, en Europa, EEUU, ... en los últimos tres años se han facturado más de 250 millones en contratos con empresas españolas y extranjeras, además de haberse captado más de 400 millones en convocatorias nacionales y europeas. Se diseñan prototipos, algoritmos y programas en las más variadas ramas de las Telecomunicaciones, manejando los estándares más actuales y ofreciendo a las empresas el saber hacer que proporciona la experiencia, combinada con la flexibilidad de la juventud. Hasta un sueño latente se va a concretar con el comienzo de las obras de ampliación del edificio, que ya hace años nos aprieta dolorosamente... ¿qué nos queda entonces por hacer? Mucho. Mucho, por no decir casi todo.

En Vigo comenzamos este 01/01/01 inmersos de pleno en una evaluación de la calidad, que nos va soltando datos agradables pero también descarnados a veces. Nos domina ahora la necesidad de mejorar los fallos que se identifiquen y mantener aquello que nos concede el prestigio, tan difícil de conseguir y tan frágil en sí mismo, de abrirnos al entorno, de hacernos conocer hasta que por la calle la gente nos conozca no sólo por la exigencia de los estudios, de lograr que las empresas y Administraciones nos consi-

INFORME ETSIT DE VIGO

Nombre del Centro: Escola Técnica Superior de Enxeñeiros de Telecomunicación

Dirección: E.T.S.E.Telecomunicación. Universidade de Vigo 36200 - VIGO
Tf: 986-812100 - Fax: 986-812116 - Web: www.teleco.uvigo.es

Títulos que otorga actualmente: Ingeniero de Telecomunicación

Fecha de constitución: Creación: 15 de diciembre de 1982
Curso de arranque: 1985/1986

Fecha en la que salió la primera promoción: Junio 1990

Total (aproximado) de ingenieros salidos de esa Escuela: 1028

Situación actual:

Claustro de profesores (número y titulación)

Total: 115 profesores (incluyendo libre elección)

Ing de Telecomunicación: 73 (64% del total)

Ing. industriales: 18 (16% del total)

Licenciados en Matemáticas: 12 (10% del total)

Otros: licenciados en Físicas, Económicas, ... (10% del total)

Total de Doctores: 73 (64% del total de profesores)

Alumnos matriculados en el curso 2000-2001 (total y detalle por año de carrera: primero, segundo, etc). Total: 1544

Primero: 252; Segundo: 278; Tercero: 271; Cuarto: 240; Quinto: 402 (incluye alumnos sin PFC acabado y Plan Viejo); Plan viejo (1985): 93; Complementos de formación: 8

Programas de doctorado

Sistemas Avanzados de Telecomunicación (Dpto. Tecnologías de las Comunicaciones)

Procesado de Señal en Telecomunicaciones (Dpto. Tecnologías de las Comunicaciones)

Telemática (Dpto. Tecnologías de las Comunicaciones)

TECNICAS MATEMÁTICAS AVANZADAS E APLICACIÓNS (Dpto. Matemática Aplicada)

Ingeniería Electrónica (Dpto. de Tecnología Electrónica)

Número de tesis leídas en los últimos tres años. Doctores Ing. de Telecomunicación: 28

Volumen anual (en ptas) de proyectos de I+D.

Con Entidades de carácter público. 175 millones (tres últimos años)

Proyectos de la Unión Europea. 60 millones (tres últimos años)

Fondos FEDER. 275 millones (tres últimos años)

Con Empresas y otras Entidades de carácter privado.

250 millones (tres últimos años)

deren su socio ideal en todo aquello que sabemos y su proveedor de personal altamente cualificado, de hilar con las Asociaciones de Profesionales una red formativa que proporcione a los alumnos, a los ingenieros, a otros titulados y, ¿por qué no?, al total de la sociedad esa posibilidad de adquirir conocimientos nuevos, o refrescar los ya adquiridos que se ven caducar a gran velocidad. Ser pioneros, entre los Centros de nuestra Universidad, al incluir esas tecnologías que estudiamos y diseñamos en la propia estructura docente de la Escuela, buscando la mejor forma de complementar y no de

sustituir, de proporcionar la accesibilidad al Saber usando más de un camino.

Muchos de estos objetivos ya han comenzado a atacarse, tanto en Vigo como en el resto de Escuelas, con muchos problemas y sacrificios que sólo se verán recompensados cuando miremos hacia atrás, a este siglo que fenecer, comparando el antes y el después. La tarea es ardua y sólo la colaboración entre todos los implicados nos puede ayudar a, gracias a ese Saber que fluye y fluirá, calibrar la estructura docente que mejor se ajuste al entorno particular de cada Escuela. 