

EDUCARED. TIC E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Javier Nadal Ariño

Vicepresidente ejecutivo de Fundación Telefónica

Manuel Benito Gómez

Subdirector Campus Virtual de la UPV/EHU

José Luis García Cué

Colegio de Postgraduados, México

Domingo J. Gallego Gil

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

José Antonio Santizo Rincón

Colegio de Postgraduados, México

Catalina M. Alonso García

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

El impacto de las nuevas tecnologías y las exigencias de la nueva sociedad se están dejando sentir de manera creciente en el mundo de la educación, que está pasando de ser un servicio secundario a constituirse en la fuerza directiva del desarrollo económico y social.

El uso generalizado de las potentes y versátiles tecnologías de la información y la comunicación (TIC), conlleva cambios que alcanzan todos los ámbitos de la actividad humana. Sus efectos se manifiestan de manera muy especial en las actividades laborales y en el mundo educativo, donde todo debe ser revisado: desde la razón de ser de la escuela y demás instituciones educativas, hasta la formación básica que precisamos las personas, la forma de enseñar y de aprender, las infraestructuras y los medios que utilizamos para ello, la estructura organizativa de los centros y su cultura, etc.

EducaRed, que trata de poner Internet y las TIC al servicio de las enseñanzas Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio, es un proyecto especial con metas a medio y largo plazo, algo poco común en el mundo actual, urgido por la necesidad de realizaciones con resultados inmediatos que, con frecuencia, son engullidas por su propia falta de persistencia. EducaRed, apoyado en Fundación Telefónica y la comunidad educativa de habla española, ha logrado prosperar durante más de 10 años, en crecimiento continuo, gracias al apoyo de los docentes, que le han otorgado su confianza.

En este monográfico se presenta, además, a modo de ejemplo, un resumen de dos de las ponencias más interesantes presentadas en el IV Congreso Educared, que describen, por una parte, los nuevos métodos de trabajo colaborativo y en red que serán posibles con la llegada de la denominada Web 2.0 y la aparición de las redes sociales y, por otra, el uso de una plataforma en línea para la Gestión del Conocimiento de las Matemáticas.