

ANTE SU INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL

El Nuevo Ingeniero de Telecomunicación en Canarias

La Asociación Canaria de Ingenieros de Telecomunicación (ACIT), en su responsabilidad de prestigiar y potenciar la profesión del Ingeniero de Telecomunicación en su ámbito, firmó y financió el pasado 2003 un convenio con la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y la Fundación Canaria Universitaria de Las Palmas para la realización de un seminario dirigido a alumnos de último curso de la E.T.S.I de Telecomunicación sobre las particularidades y posibilidades laborales del Ingeniero de Telecomunicación en Canarias, motivando el aspecto emprendedor de los alumnos.

Pensamos que la iniciativa y la experiencia son “exportables” al resto de España y que de cundir este modesto ejemplo, nuestros futuros colegas, la Profesión y, en alguna medida, la Sociedad, se pueden beneficiar del resultado de programas similares.

Como ponentes se recurrió a una mezcla de compañeros ingenieros expertos residentes en diversas islas del archipiélago, que se desplazaron a la ULPGC por cuenta de la ACIT, y antiguos alumnos de la ETSIT que se dedican al Ejercicio Libre o bien han creado una empresa en el archipiélago. El papel ejemplarizante de estos últimos ponente, que habían compartido aula con el público al que se dirigían, unido a la visión de los “seniors” ha sido, en nuestra opinión, un factor decisivo en el éxito de este seminario.

Durante las 10 horas del seminario, (cuyo programa detallado junto a un álbum de fotos pueden visitarse en nuestra página web www.acit-canarias.org), se han abordado diferentes facetas de la labor del Ingeniero de Telecomunicación en Canarias como: la creación de una oficina de proyectos (1 hora), las peritaciones judiciales (1 hora), el trabajo en una pequeña o mediana empresa (3 horas), el acceso a recursos

Europeos (1 hora), el trabajo en una operadora de Telecomunicación (2 horas) y en la administración pública (1 hora). Evidentemente, no olvidamos dedicar una sesión a la importancia de la Asociación Canaria de Ingenieros de Telecomunicación (ACIT) y al Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación (COIT) (1 hora).

Al final del seminario se realizó una encuesta rellena por 42 alumnos, lo cual supone el 95% de los alumnos de primera matrícula en 5º curso evidenciándose la expectación suscitada y la participación conseguida por el seminario. Dicha encuesta incluía un espacio abierto donde los alumnos, en aproximadamente 150 palabras, exponían sus expectativas laborales, objeto de este artículo.



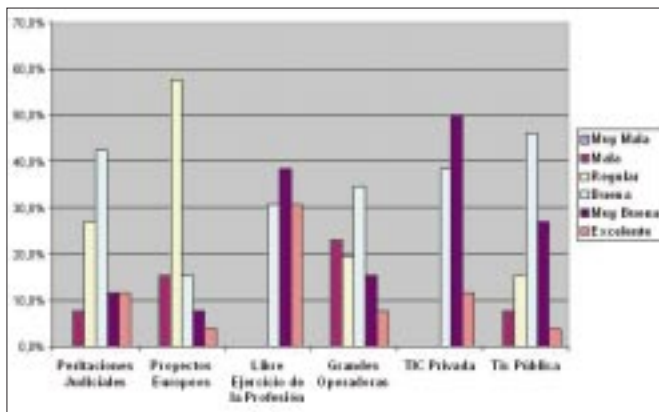


Figura 1. Comparativa del interés despertado en los alumnos de cada una de las charlas impartidas

Para tratar estos temas pasaron ante los alumnos 12 ponentes pertenecientes a la asociación Canaria de Ingenieros de Telecomunicación que acudieron de forma desinteresada. Un 38% de los alumnos valoró la calidad de los conferenciantes como muy buena y el porcentaje restante (63%) como excelente, lo cual denota el grado de sintonía que éstos alcanzaron con los asistentes al seminario.

De entre los distintos apartados de la encuesta se desprende que el tema mejor valorado fue el ejercicio libre (64%), quizá por ser el tema más desconocido por los alumnos y el que más entusiasmo despertó por la cercanía de los ponentes (egresados con posterioridad al 2000). Los temas evaluados como menos útiles fueron las peritaciones judiciales (55%) y proyectos europeos (32%). Temas demandados por los alumnos para próximas ediciones fueron la enseñanza, la I+D en Canarias e Ingenieros de Telecomunicación en política, (ver figura 1).

Llama la atención la falta de ilusión inicial que demuestran los alumnos respecto a sus posibilidades profesionales futuras en el archipiélago. De hecho tan sólo el 16% de alumnos expresa su deseo de desarrollar su labor profesional en Canarias, y del resto que expresa su deseo de salir de canarias tan sólo el 31% tiene intención de volver una vez obtenido un curriculum más dilatado. (ver figura 3)

Otros dos hechos relevantes de los comentarios de los alumnos pueden sintetizarse en: 1) el escaso impacto de la charla sobre captación de recursos europeos, en su mayor parte argumentada por la dificultad de acceder a Europa con la disposición del alumnado a trabajar en Europa (26%), y 2) contrasta que las charlas mas valoradas fueran las dedicadas al libre ejercicio (62%) y PYMES (18%) con el apenas 16% de alumnos que quieran desarrollar su futura labor profesional en Canarias.

En nuestro análisis particular de los datos de la encuesta concluimos que el afán de salir fuera de las islas esta influido por el escaso horizonte profesional apreciado por los alumnos unido a su entusiasmo innato por adquirir nuevas vivencias que enriquezcan su personalidad y curriculum. Suponemos que el porcentaje de alumnos que resida en Ca-

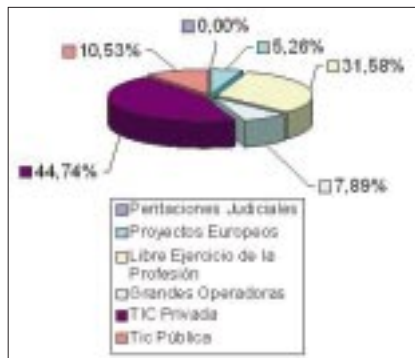


Figura 2. Comparativa del sector preferido por nuestros alumnos y alumnas al terminar la carrera

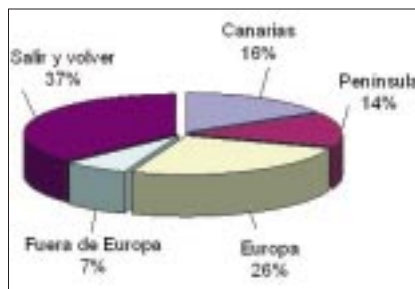


Figura 3. Comparativa del lugar donde desarrollar su labor profesional una vez egresado.

fueron manifestadas por los alumnos. Así mismo, evidenciaron las lagunas en temas relacionados sobre sus competencias profesionales y la legislación sobre telecomunicaciones.

Desde la ACIT estamos planteando, como medio para hacer llegar estos conocimientos reclamados por los alumnos, colaborar con la asignatura troncal de *proyectos* con horas y asociados de la ACIT que acudan a exponer tanto sus experiencias profesionales como la resolución de proyectos concretos que les hallan surgido en el pasado. En este sentido se esta evaluando la posibilidad de utilizar la ACIT para realizar un visado académico para los proyectos realizados en dicha asignatura con el fin de que los alumnos se familiaricen con el proceso de visado. Pensamos que dicha colaboración puede reducir el miedo escénico de nuestros alumnos ante el Libre Ejercicio y despertar en ellos la posibilidad de creación de empresas.

Como apunte final, remarcar que en la etapa actual en que nos encontramos, a las puertas del nuevo marco educativo definido en Bolonia, y un próximo aumento de la competencia profesional por el reconocimiento de títulos extranjeros, existe preocupación por parte de los alumnos en que la próxima reducción de horas dedicadas a la docencia en los nuevos planes de estudio conlleve una eliminación de las escasas horas dedicadas a la adquisición de las habilidades exigidas para su posible trabajo profesional por cuenta propia. También han manifestado su preocupación por la unificación del título de ingeniero.

narias tras su licenciatura será mayor, tal y como muestra una mirada retrospectiva a las anteriores promociones de la ETSIT, pero no deja de ser un tema muy preocupante que requiere soluciones.

El tema del seminario que más ha influido sobre los alumnos ha sido sin duda el del Ejercicio Libre. En las opiniones de los alumnos se refleja su completo desconocimiento de dicho campo del trabajo profesional y su incertidumbre por la escasa preparación ante los retos que dicho ejercicio comporta. Carencias en la formación de marketing, relaciones interpersonales, etc...